Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
Заместитель главного государственного
инспектора в области охраны окружающей среды
ФГБУ «Национальный парк «Припышминские
боры»
_____ В.В.Аристов.
31 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н. И. Кузнецова»
_____ С.И. Ляшок
01 сентября 2023г.

СОГЛАСОВАНО:
Протокол №1 от 31.08.2023г
Председатель цикловой комиссии
_____Л.В.Сибирякова.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Г. Талица

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения **3**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы **4**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **4**
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **5**
4.1. Общие компетенции **5**
4.2. Профессиональные компетенции **8**
Раздел 5. Структура образовательной программы **21**
5.1. Учебный план **21**
5.2. Календарный учебный график **21**
5.3. Рабочая программа воспитания **21**
5.4. Календарный план воспитательной работы **21**
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **22**
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы **22**
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы **24**
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе **25**
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы **26**
Приложения

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.12 Садово–парковое и ландшафтное строительство среднего профессионального образования (далее – ОПОП), реализуемая в Талицком лесотехническом колледже им. Н.И. Кузнецова представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), профессиональных стандартов (далее – ПС) «Специалиста в области декоративного садоводства» (приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 627н) и «Специалиста по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (приказ Минтруда России от 28.12.2015 № 1159н), компетенции «Флористика» чемпионата профмастерства WorldSkills, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово–парковое и ландшафтное строительство:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821;
- паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
–Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово–парковое и ландшафтное строительство, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 309 (зарегистрированного в Минюсте России 09.06.2022г №68818).
- Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 627н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 №34183);
- Приказ Минтруда России от 28.12.2015 №1159н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2016 №40845);
–Устав ГАПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОД - Общеобразовательный цикл

Цикл СГ- Социально – гуманитарный цикл

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Целью ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово–парковое и ландшафтное строительство является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, профессиональных стандартов, компетенций чемпионата WorldSkills (далее WS).

Цель (миссия) ОПОП СПО по специальности 35.02.12 Садово–парковое и ландшафтное строительство состоит в способности:

–дать качественные базовые знания, востребованные обществом;

–подготовить специалиста к успешной работе в сфере садово-паркового строительства на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;

–создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

–сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2. Срок освоения ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово–парковое и ландшафтное строительство на базе среднего общего образования составляет 1 года 10 месяцев, а на базе основного общего образования –2 года 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово–парковое и ландшафтное строительство за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет 4428 часа, включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, об основном общем образовании.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификации/ сочетания квалификаций**
		Садовник
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ 01.Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	осваивается
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно - декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно - декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям .	ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям. Садовник.	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Компетенции выпускника ОПОП среднего профессионального образования, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО

Результаты освоения ОПОП среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП СПО выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компе-тенции	**Формулировка компетенции**	**Знания , умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнесплан; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и	**Знания:** особенности социального и культурного

	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения **Умения:** описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленность **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей

		профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

4.2. Профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Основной вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.	ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах.	**Практический опыт в** ознакомлении с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании, содержании) на территориях и объектах; определении потребности производства работ одного вида (благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании, содержании) на территориях и объектах; оформлении заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленении, техническом обслуживании, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах; разработке и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании, содержании) на территориях и объектах. **Знания:** - государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий; - требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения; - порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды. **Умения:** - определять номенклатуру и

		осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах; - рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников; - определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов; - определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам.
	ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах.	**Практический опыт в** планировании производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах; установлении и доведении производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах; установлении сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах; осуществлении контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах; осуществлении документального сопровождения производства работ на территориях и объектах; оформлении результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах; определении и документальном оформлении повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах.

		Знания: - требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ; - методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях; - правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения. **Умения:** - визуально определять санитарное состояние насаждений; - определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения; - определять необходимые методы ухода за насаждениями; - документально сопровождать производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства; - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; - использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции.
	ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	**Практический опыт в** контроле за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах; предварительной проверке соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах; предварительной проверке соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределения их по местам проведения производства работ на

		территориях и объектах; контроле сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах; контроле качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; контроле за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; контроле санитарного состояния на территориях и объектах. **Знания:** - государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию. **Умения:** - определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями; - проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания; - обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий;

		- использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам; - определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.
	ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах.	**Практический опыт в** материально-техническом обеспечении подготовки производства работ (благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании, содержании) на территориях и объектах; материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству и озеленении на территориях и объектах; материально-техническом обеспечении производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; обеспечении работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах; обеспечении необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах. **Знания:** - порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения; - назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; - агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения. **Умения:** - разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных

		материалов и деталей, расходных материалов, оборудования; - применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции; - производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки.
	ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	**Практический опыт в** ознакомлении работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании, содержании) на территориях и объектах; распределении производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах; расстановке работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах; контроле за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах; контроле за соблюдением графиков производства работ (благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании, содержании) на территориях и объектах; определении нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременном информированием руководства в установленном порядке. **Знания:** - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве

		работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание). **Умения:** - осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно - декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.	**Практический опыт в** подготовке планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; определении потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; разработке заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ; выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; контроле качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве оценке правильности перенесения

		ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру; контроле соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; разработке предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; принятии корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; формировании первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве. **Знания:** - технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - измерительные инструменты и правила их использования при определении

		качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности; - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. **Умения:** - устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; - определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами; - отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами; - осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;

		- пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.
	ПК 2.2. Контролировать процессы развития древеснокустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах.	**Практический опыт в** составлении программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; установлении календарных сроков проведении технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий; оценке общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях; определении необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния; определении видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; проведении диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определении степени развития болезней и их распространенности; определении видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; проведении почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

		определении сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; определении потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях; проведении анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; разработке предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; формировании электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. **Знания:** - оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки; - классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений; - виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов - вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - методы учета сорняков, вредителей и

		болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - методика проведения почвенной диагностики условий питания растений; - погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплому сезонам; - способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации; - способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. **Умения:** - определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов; - определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом; - идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями; - определять распространенность

		вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - пользоваться специальным оборудование при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования; - определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий; - выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями; - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.	**Знания:** -рабочие планы-графики выполнения полевых работ -методы разработки и выдачи заданий для растениеводческих бригад -методы проведения инструктирования работников по выполнению производственных задании -методы осуществления оперативного контроля качества выполнения операций в растениеводстве -комплекс мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков -способы технологических почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для технологических операций -способы подготовки информации составления первичной отчетности **Умения:** – выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

		– проводить инструктирование работников по выполнению заданий; – осуществлять оперативный качества выполнения операций в растениеводстве; – принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков -использовать технологические карты для проведения уходных работ за садовыми культурами -Использовать в практической деятельности методические выращиванию и размножению садовых культур. -Определять оптимальные проведения технологических операций на конкретной культуре -Выполнять правку садового инвентаря.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (см. Приложения)
5.2. Календарный учебный график (см. Приложения)
5.3. Рабочая программа воспитания (см. Приложения)

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения; – формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; – усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Календарный план воспитательной работы (см. Приложения)

Раздел 6 Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием,
техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных
стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий,
практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной
квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
Русского языка и литературы
Иностранного языка
Истории
Математики
Физики
Информатики
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Социально-экономических дисциплин
Экономики организации
Общепрофессиональных дисциплин (почвоведения, ботаники, геодезии и др)

Лаборатории:
Химии
Информатики и ЭВМ
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Садово- паркового и ландшафтного строительства.

Спортивный комплекс:
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
Место для стрельбы

Залы:
Библиотека
Читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий	Примечание
Техник	**Кабинеты** Информационных технологий в профессиональной деятельности; Экономики организации; Безопасности жизнедеятельности; Основ бережливого производства; Основ финансовой грамотности; Ботаники с основами физиологии растений;	

	Почвоведения с основами земледелия и агрохимии; Строительного дела и материалов; Истории садово – паркового искусства; Геодезии; Декоративного растениеводства и питомниководства; Декоративной дендрологии; Основ менеджмента и предпринимательской деятельности; **Лаборатории** Информационных технологий в профессиональной деятельности; Садово – паркового и ландшафтного строительства.	

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Химии»

- Ноутбук
- Экран
- Муфельная печь
- Стол демонстрационный
- Стол преподавателя
- Стол обучающегося
- Пробирки
- Керамическая посуда
- Штативы
- Реактивы
- Плакаты
- -Модели

Лаборатория «Информатики»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Автоматизированные рабочие места обучающихся;
- Локальная сеть
- Экран
- Проектор
- Microsoft Office

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Автоматизированные рабочие места обучающихся;

- Локальная сеть
- Экран
- Проектор
- Microsoft Office
- Программный продукт (компьютерные программы Наш Сад, Realtime Landscaping)

Лаборатория Садово – паркового и ландшафтного строительства.
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Автоматизированные рабочие места обучающихся;
- Локальная сеть
- Экран
- Проектор
- Microsoft Office
- Программный продукт (компьютерные программы Наш Сад, Realtime Landscaping)
- Видеокурсы по программным продуктам.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в лабораториях «Информационных технологий в профессиональной деятельности» и «Садово – паркового и ландшафтного стротельства» профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, компьютерных программ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, материалов, используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области ландшафтного дизайна и озеленения территорий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	Наличие на предприятии оборудования, материалов и инструментов необходимых для производства работ по благоустройству и озеленения территории. Наличие компьютерных программ обеспечивающих создание проекта.
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Наличие на предприятии оборудования, материалов и инструментов для выращивания древесно – кустарниковой и цветочно – декоративной растительности , газонных трав.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Рабочее место для выполнения работ по профессии "Садовник"

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по Ландшафтному дизайну, озеленению территорий и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Ландшафтный дизайн, озеленение территорий, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ландшафтный дизайн и озеленение территорий, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Специальность 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов демонстрационного экзамена, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (от 8 ноября 2021 г. приказ № 800), п. 19 Порядка «демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием 23 единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания».

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от

начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей. Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;
- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И. Кузнецова»

Разработчики:
Любовь Валерьевна Сибирякова, преподаватель ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова;
Ольга Владимировна Мурашова, преподаватель ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова;
Алена Вячеславовна Земерова, преподаватель ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова;
Елена Валерьевна Долгушина, мастер производственного обучения ГАПОУ СО «ТЛК им. Н. И. Кузнецова»